


ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 4
« 10 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МДОУ «Семиезерский
детский сад «Балачак» комбинированного вида
Алла Закирова
« 10 » 04 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Семиезерский детский сад «Балачак» комбинированного вида
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

Содержание

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Аналитическая часть отчёта | 4 |
| I. Система управления организации | 4 |
| II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 7 |
| III. Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| IV. Оценка кадрового обеспечения | 10 |
| V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 11 |
| VI. Оценка материально-технической базы | 13 |
| VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 15 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 16 |
| Заключение | 18 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семиозерский детский сад «Балачак» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель | Закирова Альбина Фарилевна |
| Адрес организации | Республики Татарстан, Высокогорский р-н, с. Шигали, ул. Придорожная, зд.133 |
| Телефон, факс | 8(8436)57-49-02 |
| Адрес электронной почты | detsad_balachak2024@mail.ru |
| Учредитель | МКУ «Отдел образования Исполнительный комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата открытия | 29.08. 2024 года |
| Лицензия | № ЛО35-01272-16/01369765 от 30.08.2024 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семиозерский детский сад «Балачак» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в с. Шигали Высокогорского района. Общая площадь здания 4490 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 941,6 кв. м.

Методическая тема: создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| группы | количество групп | количество детей |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| гр.раннего возраста 1.5-3х лет | 2 | 38 |
| Младшая группа 3-4х лет | 4 | 60 |
| Средняя группа 4-5 лет | 3 | 73 |
| Старшая группа 5-6 лет | 2 | 33 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 18 |

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть отчёта

I. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семнозерский детский сад «Балачак» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20;

– Уставом ДОУ;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

– Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

– договором между ДОУ и родителями;

– трудовыми договорами между администрацией и работниками;

– локальными актами;

– штатным расписанием;

– должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;

– правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

– общее собрание трудового коллектива ДОУ;

– педагогический Совет ДОУ;

– профсоюзный комитет ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | -осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; -без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим |

| | |
|--|--|
| | <p>Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; -планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; -издает приказы о зачислении воспитанников; -организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; -издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; -распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам; |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; организует работу по повышению квалификации и переподготовке кадров, организует обмен, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО, рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, намеченный подополнительный к ним; |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Профсоюзный комитет | <p>Профсоюзный комитет обеспечивает работу в условиях безопасных условий труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников, производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний, в соответствии с Федеральным Законом; обеспечивает постоянный контроль за соблюдением условий охраны труда, выполнением обязанностей по охране труда.</p> |

Информационно-аналитическая деятельность является одним из ключевых инструментом управления дошкольным учреждением, давая возможность координировать работу всех подразделений ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнеров, хорошо налажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в

условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования С 01.01.2019. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие воспитателей, педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа — летний оздоровительный период, утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, вся организованная образовательная деятельность с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2025 году образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Семиозерский детский сад», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также инновационной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести педагогическим работникам.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсаторные занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ФМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным

областям.

Форма организации мониторинга – диагностические карты.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ усвоения образовательной программы

| Образовательные области | 2024 уч.год | 2025 уч.год |
|--|-------------|-------------|
| Социально – коммуникативное развитие | 94 | 95 |
| Познавательное развитие | 93 | 93 |
| Речевое развитие | 87 | 87 |
| Художественно – эстетическое развитие | 94 | 95 |
| Физическое развитие | 97 | 98 |
| % качества освоения образовательной программой ДОУ | 93,2 | 94,1 |

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что в 2025 учебном году выполнено на 94,1%, что больше на 0,9% чем в прошлом году.

Из таблицы видно, что показатель по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» материал освоен дошкольниками на оптимальном уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по освоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области «*Познавательное развитие*» (93%). Этот результат достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра (в соответствии с требованиями ФГОС).

Образовательная область «*Речевое развитие*» пожалуй, самый трудный раздел в нашем детском саду. Усвоение программного материала составляет 87%. Затруднены у детей мовологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Следует, что необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме. Количество детей с нарушениями в звукопроизношении и нуждающихся в специализированных детских садах растёт из года в год.

Большое внимание уделялось образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*». В развитии продуктивной деятельности активно применялись нетрадиционные приёмы рисования (ладонями, пальчиками), лепки, аппликации, различной мелкий бросовой, природный и другой дополнительный материал, что так же способствовало развитию мелкой моторики рук.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области «*Физическое развитие*» (98%).

Рекомендуется продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Дополнительное образование

В с ноября 2025 года в Детском саду ведётся работа по дополнительному образованию.

| Наименование, вид деятельности | Направление | Возрастная группа | Ответственный |
|--------------------------------|--|-------------------|--------------------|
| Лепка, аппликация | Развитие физическое, художественно-эстетическое развитие | 4 - 7 лет | Ковалева Э.Ф. |
| Движок | Физическое развитие | 4 - 7 лет | Андреева Д.И. |
| Бэби-болл | Физическое развитие | 4 - 5 лет | Ковалева Э.Ф. |
| Футбол | Физическое развитие | 4 - 7 лет | Нурутдинов А.Р. |
| Английский «Бэби-англиш» | Познавательное, речевое занятие | 4 - 7 лет | Мардегалимова Ю.И. |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Театральный «Экхят плен» (саяхэт) | Познавательное, творческое занятие | 4 - 7 лет | Сабирова А.Н. |
| «Умелые ручки. Мастерилка» (ручной труд) | Познавательное, физическое развитие | 3 - 6 лет | Сабирова Р.Р. |
| «Умелые ручки» (ручной труд) | Познавательное, физическое развитие | 3 - 4 лет | Сабирова М.М. |

Всего посещают группы дополнительного образования 130 детей. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

IV. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2025 года Учреждение укомплектовано педагогами на 64% согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогических кадрах:

Общая численность педагогических работников 18 человек, из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатель по обучению детей татарскому, русскому языкам – 1

Педагог-психолог – 0

Учитель-логопед – 1

Воспитатели – 12

По образованию:

Высшее педагогическое – 14 (78%)

По стажу:

До 5 лет – 8 (44,4 %)

От 5 до 10 лет – 5 (27,7 %)

От 10 до 15 лет – 2 (11,2 %)

От 20 и более – 3 (16,7 %)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 1 (5,5 %)

1 квалификационная категория – 3 (16,5%)

Соответствии занимаемой должности 0(0%)

Без категории – 14 (78%)

За 2025 год педагогические работники не проходили аттестацию. Курсы переподготовки в 2025 году прошли 2 педагога, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.1 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Планированы обучение 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваюая.
 Достижения педагогов за 2025 год:

| ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ | | | |
|----------------------|---|--|-----------------------------|
| п | Наименование мероприятия | ФИО | Результат |
| Конкурсы | | | |
| 1. | Всероссийский онлайн-конкурс исследований по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников | Абдрахманова М.М., воспитатель | Диплом лауреата III степени |
| 2. | Муниципальный конкурс «Мин - татар Габасы» (Шакурв Айваз) | Калимуллина Р.Р., воспитатель Гильметдинов А.Н., воспитатель по обучению татарскому языку | Диплом |
| 3. | Муниципальный конкурс среди дошкольных работников Высокогорского района «Кораблик детства» | Калимуллина Р.Р., воспитатель | Сертификат |
| 4. | Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп-2025» | Федорова К.М., воспитатель | Диплом 3 степени |
| 5. | МОиНРТ государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ИРО РТ Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов старшими воспитателями «Развиваем незаурядных» | Федорова К.М., воспитатель | Сертификат |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | -2025» Номинация лучшая методическая разработка | | |
| 6. | Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской республики ЧГИК И 6-й Всероссийский конкурс с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно – прикладного творчества «Звонкие истоки» | Федорова Т.М. Мугайнетдинова И.А. | Диплом 2 степени Самошина Векла |
| 7. | «Без- Тукай оныклары» муниципальный конкурс ДК с Шигали | Калшаулыгина Р.Р. Гильмавова А.Н | Сертификат |
| Семинар – практикумы, вебинары, форумы, МО | | | |
| 1. | Семинар воспитателей и педагогов ДОУ Высокогорского муниципального района «Современные методы работы участников педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении» | Каюмова Эльмира Фарилевна Инструктор по физической культуре | ОД в средней группе (здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ) |
| 2. | Семинар воспитателей и педагогов ДОУ Высокогорского муниципального района по теме: «Современные методы работы участников педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении» | Абдрахманова М.М., воспитатель | ОД В подготовительной школе группе К |
| 3. | МО «Свирель» | Федорова Т.М. | Выступление мастер |

| | | | |
|-------------------|---|--|----------------------------------|
| | «Методы работы с родителями в ДОУ» | Мугайнетдинова К.М. | классе |
| Публикации | | | |
| 1. | Военно-спортивная игра «Зарядка» | Каюмова Эльмира Фарилевна, Калимуллина Равия Равилевна | Публикация «Высокогорские вести» |
| 2. | «День велосипезда» | Каюмова Эльмира Фарилевна, Калимуллина Равия Равилевна. | Публикация «Высокогорские вести» |
| 3. | Балалар бакчасында татар телен өргөтүп ата-аналар белән байләнеше | Гильманова А.Н. Хасанова Г.А. Калимуллина Р.Р. | Биектау хабарлары |
| 4. | Главный человек в нашей стране (о жизни пожилого человека) | Сагирова Л.Р. Гильманова А.М. Калимуллина Р.Р. | Высокогорские вести |

Также на базе нашего ДОУ в течении года были проведены такие мероприятия как:

- День дошкольного работника
- Концерт ко Дню пожилых
- Осенний бал
- Концерт ко Дню Матери
- Новогодние праздники
- Утренники на 8 марта
- Развлечения с канонами на 23 февраля
- Благотворительная ярмарка
- Веселые старты
- День Здоровья
- День открытых дверей
- Неделя национальной культуры
- Сабантуй и др.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется играми и пособиями, выполненными не только руками педагогов, но и родителей. Мы стараемся, чтобы каждый уголок в саду нес педагогическую значимость.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и используют новинки

периодической и методической литературы. В ноябре на базе нашего МБДОУ провели семинар для педагогов Высокогорского района.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Целем реализации программы наставничества являются:

- разработке траекторий профессионального становления и обучения методных специалистов;
- эффективной быстрой адаптации новых работников в коллективе.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Предоставление в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми, позволяющей соответствовать возрастным возможностям детей, учитывать детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которые исполнилось 7 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3635-21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад полностью реализовал методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картинная галерея для детей;
- методическую литературу по работе с детьми раннего возраста, детьми ОВЗ;

- художественную литературу для изучения татарского языка;
- методическую литературу по ОБЖ, правилам ДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета создано для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен двумя компьютером, принтером с цветной печатью, устройством для ламинирования.

Информационное обеспечение кабинета Детского сада:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеются ноутбуки, проектор и экран. 1 проектор и экран в музыкальном зале.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Реализуемые инновационные технологии способствуют развитию личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципам необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Информационно-методическое обеспечение кабинета соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду обеспечены материально-технические условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад имеет достаточное количество центрального отопления, водоснабжения, канализация, сантехническое оборудование в хороших условиях. Оборудование помещений:

| № | Наименование кабинетов | Место нахождения |
|---|--|------------------|
| 1 | Групповые помещения (10 шт.) - 2 для детей дошкольного возраста (кабинет общих входов) + дошкольная - дошкольные | 1 этаж 2 этаж |
| 2 | музыкальный зал | 2 этаж |
| 3 | физкультурный зал | 2 этаж |
| 4 | медицинский пункт: - кабинет медицинских работников. - процедурный кабинет - флюорограф | 1 этаж |
| 5 | Методический кабинет | 2 этаж |
| 6 | Кабинет заведующего | 2 этаж |

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам здания, помещениям показал, что для реализации «МФ» ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельная просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Здание ДОУ находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлены следующие:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в надлежащем состоянии;
- мебель закрывается;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обучены правилам пожарной безопасности с устройствами индивидуальной защиты;
- разработаны планы организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Материально-техническое состояние детского сада по территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, имеющих муниципальную форму собственности, обеспечивающих охрану труда.

Здание оборудовано пожарно – пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечены условия безопасности в МБДОУ: установлены противопожарные двери, двери – распашные, дверными приколами, пригромождении колодезными дверями, а также с помощью действиями действующего законодательства в целях по охране труда с сотрудниками. Систематически проводятся инструктажи вводный (при поступлении на работу), тематический (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру огорожена металлическими оградками.

С воспитанниками детского сада проводятся объективные беседы, беседы по ОБЖ, игры по пожарной безопасности и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни.

Простулочные помещения оснащены теплыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии. Содержимое игровой площадки удовлетворительно, мусор из контейнера вывозится ежедневно.

На основании графика проведения мониторинга структуры детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве критерия использовали Перечень видов деятельности и воспитаний, необходимых для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, ухода и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, финансированию и оснащению зданий указанных организаций, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам анализа МПГУ учитываются возможности развития детей ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой из предметной группы МПГУ обладает свойством открытости, доступности и позволяет образовательную, развивающую, воспитывающую, социализирующую функцию. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Обеспечивают развивающие, познавательные, творческие игры, развивающие игровые задания, развивающие задания.

В июне 2025 года закуплены недостающие оборудование и материалы для музыкального зала по Надзору:

- костюмы театральные детские – комплекты
- костюмы театральные детские (сценические) – комплекты
- мебель (столик, стулья) театральные детские

Результат

В детском саду создается благоприятная образовательная среда способствующая развитию личности ребенка, его умственных способностей, обеспечивая оптимальные условия для развития МПГУ ДО. Благоприятно – техническое состояние и территория соответствующая действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям, утвержденным федеральными организациями режимов в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Хорошим образом организована деятельность, обеспечивающая благоприятное функционирование детского сада.

В дальнейшем планируется продолжать работу по созданию среды интерактивным оборудованием и ТСО, развивающим развивающими играми и игрушками.

Участие в функционировании внутренней системы качества образования

В МБДОУ «Семновский детский сад «Солнышко» действует утвержденное положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическим коллективом;
- Качество работы с детьми дошкольного возраста.

Целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении регулярно проводятся различные мероприятия по контролю и анализу результатов работы воспитанников учебно-воспитательного процесса по всем направлениям развития личности ребенка - физическому, социальному, познавательному.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2015 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья детей физическое развитие воспитанников удовлетворительное. Дети активны, энергичны, любознательны, проявляют высокие показатели готовности к образовательной деятельности. Воспитанники Детского сада успешно выполняют задания в области познавательного уровня.

В период с 03.06.15 по 17.06.15 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетенциями работников организации, - 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 63 процента;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родным, друзьям и знакомым, - 64 процента.

Анализ пробной анкеты показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и вопросы родителей.

В ДОУ выстроена четкая система исторического контроля и анализа

результативности государственного образовательного процесса по направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результат деятельности покажет эффективность реализации программы

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Средняя начальная дошкольная | | |
| Общее количество детей дошкольного возраста, состоящих по программе дошкольного образования в том числе обучающихся | человек | 177 |
| в режиме полного дня (8-11 часов) | | 121 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-6 часов) | | 56 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного воспитания с психолого-педагогической поддержкой в форме консультаций с педагогами детской сада | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в возрасте до восьми лет | человек | 174 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах | человек (процент) | 177 (100%) |
| 8-12 месяцев пребывания | | 177 (100%) |
| 12-14 месяцев пребывания | | 0 (0%) |
| крупногруппового пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников в ЦД от общей численности воспитанников, получающих услуги | человек (процент) | 177 (100%) |
| в области дошкольного образования в том числе по развитию | | 0 (0%) |
| обучения по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| число воспитанников | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Средний показатель травматизма по болезни на одной админитативив | день | 4,2 |
| Общая численность педагогичеек, в том числе количество педагогичеек с высшим образованием | человек | 15 |
| высшим образованием, от физической работоспособности (процент) | | 100 |
| средний профессионализм образованием | | 100 |
| средний профессионализм образованием педагогичеек в среднем по субъекту | | 100 |
| Количество (удельный вес численности) педагогичеек рабочих лет, по которым по результатам аттестации определены квалификационная категория в общей численности педагогичеек работников, в том числе с высшим образованием | человек (процент) | 100 (100%) |
| первого | | 100 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогичеек работников в общей численности педагогичеек работников педагогичеек с высшим образованием | человек (процент) | 100 (100%) |
| до 5 лет | | 100 (100%) |
| более 5 лет | | 100 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогичеек работников в общей численности педагогичеек работников в возрасте | человек (процент) | 100 (100%) |
| до 30 лет | | 100 (100%) |
| от 30 лет | | 100 (100%) |
| Число административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет получили повышение квалификации или переподготовку в соответствии с требованиями | человек (процент) | 100 (100%) |
| Число административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по направлению в соответствии с требованиями ФГОС, от общей | человек (процент) | 100 (100%) |

| | | |
|---|---------|-------|
| Число обучающихся на одного воспитателя | | |
| Среднее значение «педагогический состав работников дошкольного учреждения» | человек | 17,48 |
| Наименование детского сада | район | |
| Музыкального вида | | нет |
| инструментов по фрустрации и культуре | | нет |
| учителя музыкального | | нет |
| логотерапевта | | нет |
| учителя дефектологии | | нет |
| педагога логопеда | | нет |
| Информация о здании | | |
| Общая площадь помещений, в которых обучаются дети | кв. м | 478 |
| сбалансированная территория, в расчете на одного воспитанника | | |
| Площадь земельного участка, занимаемого садом | кв. м | 207 |
| Наименование видов спорта | район | |
| физкультуры | | нет |
| музыкального вида | | нет |
| Предусмотрены ли мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся при осуществлении образовательной деятельности в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности | | |

Акт о показателях, касающихся детского сада, не соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и не соответствует требованиям образовательных программ, реализуемых в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности.

Функционалы

«Детский сад» предоставляет услуги, гарантируя достаточное количество педагогов, работающих с детьми.

«Детский сад» предоставляет услуги, гарантируя достаточное количество педагогов, работающих с детьми, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

«Детский сад» предоставляет услуги, гарантируя достаточное количество педагогов, работающих с детьми, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

исполнения и соблюдения требований:

- обеспечение качества образования в соответствии с требованиями стандартов и программ в соответствии с проективными документами;

- повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональными стандартами педагогов»;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

- участие в работе с родителями в организации образовательных мероприятий;

- достижение большего уровня качества в образовательном предметно-развивающей среде школы, повышение эффективности организации, так как директор школы.

В соответствии с требованиями государственной программы на 2015 год выделены на полном объеме.

«_____» _____

А.Ф. За